**「常識小劇場」**

**教學指引**

|  |
| --- |
| 本系列動畫影片圍繞六個常識科學習範疇，增潤課本知識，以促進學生在家學習期間對常識科知識、技能和態度的學習及提升學習的趣味性為目標。影片以生活中常見的錯誤概念為題，由「葉子偵探」帶大家追查真相，破解迷思。 |
| **短片：微塑膠，微禍害？（片長約六分鐘）** |
| **本集內容介紹：**本集影片以「微塑膠，微禍害？」的錯誤概念為題，由「葉子偵探」帶大家調查微塑膠的所在之處和禍害，以及介紹如何減少塑膠污染。 |
| **核心學習元素** （第二學習階段）：   * 知識和理解：認識生物與環境互相依存的關係；了解人們對環境保育的責任，珍惜和善用地球資源 * 技能：適當地使用天然資源，實踐綠色生活 * 價值觀和態度：尊重和愛護生命；認同保育環境的重要性，並積極參與環境保育 |
| **常識科課程主題、單元、內容**   * 主題：大地寶庫 * 單元：水 |
| **教學活動**   1. 觀看影片前：  * 就影片的標題，邀請學生分享想法：   例如：「微塑膠，微禍害？」塑膠分大型塑膠和微小塑膠。請舉例哪些是大塑膠，哪些是微塑膠呢？微塑膠體積微小，禍害是不是應該比大塑膠輕微呢？為什麼？   * 老師請學生在影片中自行尋找答案。  1. 觀看影片：   影片可以在課堂上播放或讓學生在家中收看。   1. 觀看影片後：  * 就影片內容，邀請學生分享想法： 例如：請評價你在觀看影片前的分享是否正確？影片的內容中，哪一部份讓你最感興趣/意外/疑惑的？為什麼？ * 就出現在影片最後的結語，邀請學生分享想法：   例如：「微塑膠無處不在，禍害不容輕視！」為什麼說微塑膠無處不在呢？如果我們輕視微塑膠的禍害，會帶來什麼後果？   1. 延伸學習：   《回頭想想》   * 學生各自反思： * 分享：在生活中看見香港人最濫用塑膠的情況。 * 思考：香港人濫用塑膠的原因及後果。 * 警惕：提醒自己及家人避免濫用塑膠的三個最有效方法。 * 學生可以選擇用圖畫/文字/簡報/錄像/錄音方式或混合多種方式完成以上工作。   《知多一點》   * 鼓勵學生對影片內容中最感興趣/意外/疑惑的部分做進一步的資料蒐集。 |
| **促進學習的評估**   * 《網上學習評估》：學生可以在課堂上或家中自行完成網上學習評估。 * 邀請學生分享《網上學習評估》最後兩道題目的作答，全班一起討論。 * 邀請學生分享延伸學習成果，讓全班一起評價。 |